

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «СОШ №13» г.
Грозного
за 2020-2021 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 7 от 16.06. 2021 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Грозного (далее МБОУ «СОШ №13») по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ №13» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Грозного.
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию 01.09.2020 года.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц записи серия ЮЭ9965-20 № 256633985 от 19.10.2020 г, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Чеченской Республике.**
7. **ИНН 2015007980 КПП 201501001**
8. **Лицензия:**серия 20 Л02 № 0001641, регистрационный № 3256 от 07.08.2020 года, срок действия – бессрочно.
9. **Аккредитация:** серия 20 А 02 № 0000621, регистрационный № 1327 от 30. 04.2021 г., действительно по 30. 04. 2033 г.
10. **Юридический адрес, телефон:** 346030, Чеченская Республика, Байсангуровский район, улица Сайханова 1336, тел. 8(928)7804974
11. **Фактический адрес, телефон:** 364030, Чеченская Республика, Байсангуровский район, улица Сайханова 1336, тел. 8(928)7804974
12. **Учредители:** Отдел образования администрации Байсангуровского Района г. Грозного

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №13» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №13».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «СОШ №13» функционирует с 01.09.2020 года, мощностью 360 человек.

Учредитель школы – МУ ОО Администрации Байсангуровского района г. Грозного. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Байсангуровского района.

В 2020-2021 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для

учащихся 1-10 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета –

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Хамидов Хамзат Ясаевич** телефон 8(928)7804974
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - **Хасанова Хава Алаудиновна** телефон 8(999)3433946

Основные функции: организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе; руководство деятельностью педагогического коллектива; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся на 2020 – 2021 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	156	171	11	338
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8	8	1	17
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	
- профильных	-	-	-	
- компенсирующего обучения	-	-	-	
	-	-	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	5/25	-	-	5/25

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	5 дней в 10 кл.
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс) 40 мин. (2-4 классы)	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 Максимальная 10	Минимальная 5 Максимальная 10	Минимальная 5 Максимальная 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену. Начало уроков - 9:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 5 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

3. Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Все го	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	49
2	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	30
3	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	45
4	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	32
5	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	49
6	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	44
7	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	22
8	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	38
9	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	18
10	Общеобразовательная		-	-	-	-	-	11

Средняя наполняемость учащихся в классах на 22 мая 2021 года 338.

МБОУ «СОШ №13» имеет лицензию на право преподавания.

Школа расположена в г. Грозном.

Здание приспособленное, рассчитано на 360 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 6696,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 22, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 16 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор. Всего в школе 57 компьютеров, 22 интерактивных досок и 22 проекторов.

Школьная столовая на 200 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа Учебный план

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- «Об образовании» в ЧР

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобразования Чеченской Республики
- Устав МБОУ «СОШ №13» г. Грозного.

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №13» г. Грозного. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

1.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО и СОО, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ №13»

г. Грозного, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на три ступени: I ступень □ 1-4 классы; II ступень □ 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования..

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»,
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.
- 10 классы средней школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Чеченской Республики в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в **3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в **1-8 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО.
- в **10 классах** реализуются ФГОС СОО

1.10. Внеурочная деятельность ОУ в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

2. Учебный план I ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
	Классы					
	Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	3	9
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур	Основы религиозной культуры и этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Чеч. язык и чеч. лит-ра	Чеч. язык	1	1	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1		
Духовно-нравственное	Юные лингвисты			1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Happy English	1	1	1	1
Социальное	Умелые ручки	1	1	1	1
Количество часов		5	5	5	5

3. Учебный план школы II ступени обучения.

Примерный недельный план основного общего образования							
Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык и	2	2	2	2	2	10
	Чеченская литература	1	2	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	3
Общественно-	История России.						

научные предметы	Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	1	7
	Физика			2	2	2	7
Искусство	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Физическая культура и ОБЖ	Технология	1	1	1			3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	31	31	148

План внеурочной деятельности основного общего образования

4. Учебный план школы III ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	102
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	34	34
	Родная литература (чеченская литература)	Б	3	3	102	102
Математика и Информатика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика	Б	2	2	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6	204	204
Естественные науки	Биология	Б	2	2	68	68
	Астрономия	Б	1	-	34	-
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68
	ОБЖ	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	2	-	68	-
Итого			30	27	1020	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Математика и информатика	Информатика	Б	1	2	34	34
Общественные науки	География	Б	1	2	34	68
Естественные науки	Физика	Б	1	1	34	34
	Химия	Б\	1	2	34	68
			4	7	136	204
Итого			34	34	1156	1156

В МБОУ «СОШ №13» г. Грозного работает 46 педагогических работников. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Над данной методической темой школа работает год.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, согласно приказу №72 от 24.09.2020 г. в период с 25.09.2020 г. по 15.10.2020 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие 45 учащихся выше названных классов по 4 предметам.

Результаты школьного тура предметных олимпиад:

№ п/п	предмета	Кол-во участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Итого
1	Русский язык	6	5	9	5	7	5	5	42
2	Чеченский язык		4	5	5	4	5	4	27
3	Математика	9	6	7	4	4	4	4	34
4	История			5	4	5	4	4	22
№ п/п	предмета	Количество победителей							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Итого
1	Русский язык	6	5	5	3	4	4	2	29
2	Чеченский язык	3	3	4	3	3	4	2	22
3	Математика	7	6	6	4	3	3	3	32
4	История			5	3	2	3	2	15
№ п/п	предмета	Кол-во призеров							

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Итого
1	Русский язык					1	1	1	3
2	Математика					1	1	1	3

Участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2021». Победителей и призеров не было.

№	предмет	учитель	кол-во участ ников	ФИО
1	Русский язык	Масаев Ибрагим Рашидович	1	Саралапов Зелимхан Казбекович
2	Русский язык	Масаев Ибрагим Рашидович	1	Вазарова Хава Сулимовна
3	Русский язык	Масаев Ибрагим Рашидович	1	Мударова Малика Ахьядовна
4	Математика	Альбигова Луиза Асулдиевна	1	Саралапов Зелимхан Казбекович
5	Математика	Альбигова Луиза Асулдиевна	1	Гунашев Рахим Эльбрусевич
6	Математика	Альбигова Луиза Асулдиевна	1	Торзаева Амина Нохидовна

Достижения 2020-2021 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного

процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 46 педагогических работников. Средний возраст – 36 лет.

Из них 2 педагогических работника имеет звание «Заслуженный учитель Чеченской республики» 2 - высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 46- соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2020-2021 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2015-2020 гг., Программ начального, основного общего образования и среднего общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по созданию локальных актов школы, составлен Учебный план на 2020-2021 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО и ПРО.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации 18 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

338	49	107	12	44	51	-	171	23	26	106	16	11	0	5	4	2	80,18	32,54	22
-----	----	-----	----	----	----	---	-----	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	-------	-------	----

Сводный отчёт об успеваемости по школе по итогам 2020-2021 учебного года

Кол-во уч-ся на конец 4 ч.	Кол-во уч-ся в I кл.	Количество учащихся												% успеваемости	% кач-ва по школе	Кол-во слаботом-ных уч-ся по школе			
		2-4				5-9				10-11									
		обучаются				обучаются				обучаются									
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
338	49	107	12	44	51	-	171	22	37	103	9	11	1	5	3	2	96,19	41,87	22

Итогом работы школы является итоговая аттестация в 9-м классе.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-м классе обучалось 18 человек. Все выпускники 9-го класса, допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся на экзаменах в основном подтвердили свои годовые оценки или повышали их.

Уровень подготовки выпускников показывает ответственное отношение учеников и учителей к итоговой аттестации.

Педагогическому коллективу следует продолжать уделять внимание такому виду итоговой работы, как тестирование. Вводить в практику своей работы современные технологии по предметам, изучаемым в школе, шире практиковать индивидуально-дифференцированное обучение, больше внимания уделять изучению психологических особенностей учащихся, выпускников.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе 2020-2021 году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Программой развития школы.

Главная идея воспитательной системы школы: воспитание гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов обучающихся, формирование готовности и способности жить в конкурентном мире.

Цели воспитательной работы:

создание в школе благоприятной и безопасной интеллектуальной, информационной, коммуникативной и культурно-воспитательной среды для развития, саморазвития и самореализации высоконравственного, творческого, физически здорового, трудолюбивого, социально ориентированного и адаптированного компетентного гражданина России с активной жизненной позицией; принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа, ведущего здоровый образ жизни.

Задачи:

1. воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учебе, потребность в самосовершенствовании и самореализации;
2. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
3. разносторонне развивать обучающихся, формировать творческие способности, познавательную и социальную активность, информационную компетентность;
4. формировать основы культуры общения, поведения и построения межличностных отношений в школе и социуме, уважительного отношения к правам друг друга;
5. формировать духовно-нравственные качества личности, принятия учащимися национальных и общечеловеческих ценностей и следование им в личной и общественной жизни;
6. формировать основы здорового и безопасного образа жизни, трудовой мотивации и построения профессиональной карьеры;
7. совершенствовать профилактику зависимости от психоактивных веществ: формирование навыков адаптивного поведения у обучающихся, развитие компетентности родителей, педагогов в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения, причин употребления ПАВ;
8. формировать социальную и коммуникативную компетентность через участие в работе ученического самоуправления и других органов самоуправления школы;
9. совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей, повышать их научно-теоретический уровень в области воспитания детей через внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий и методик воспитательной работы, способствующих решению вопросов воспитания школьников.

Реализация данных задач предполагало:

- Создание благоприятных и безопасных условий и возможностей для полноценного развития и самореализации личности, охраны здоровья и жизни детей, проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Повышение эффективности работы по воспитанию духовности, гражданской ответственности, патриотизма и правового самосознания, формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе проектный метод.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы доп. образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

- Совершенствование школьного сайта для информирования родителей и общественности, для рекламы, для дистанционного дополнительного обучения учащихся.
 - Совершенствование системы школьных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, игр, проектов, научно-практических конференций.
 - Совершенствование мониторинга образовательного процесса через методическую работу с учителями по отработке и отслеживанию результатов по ФГОС, ОГЭ и ЕГЭ.
- Воспитательная работа школы строилась на основе программ:

- ✓ Комплексная программа «Обеспечение безопасности детей в образовательной деятельности» при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ ПЛАН школьных мероприятий по профилактике среди несовершеннолетних правонарушений, безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций, суицидального риска детей и подростков в образовательной среде, употребления ПАВ (наркомании, алкоголизма, табакокурения)
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся)
- ✓ Программа воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения
- ✓ Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования
- ✓ Программа курса по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная безопасность»
- ✓ Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ Программа организации внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся при получении начального общего образования
- ✓ Профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» для проведения интерактивных занятий по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ (9-11 классы)

Все программы являются долгосрочными. Основные участники программ – обучающиеся, учителя, родители (законные представители), представители социума города.

Организация духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществлялась по взаимосвязанным между собой направлениям, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей и обеспечивает усвоение их обучающимися:

№	Направления воспитательной работы	Название модуля
1	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание и культура безопасности	«Я – гражданин и патриот России»
2	Нравственное и духовное воспитание	«Я – человек»

	Воспитание семейных ценностей	
3	Культуротворческое и эстетическое воспитание	«Я в мире искусства»
4	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профессиональной ориентации обучающихся	«Я в мире профессий»
5	Интеллектуальное воспитание	«Я в мире знаний»
6	Здоровьесберегающее воспитание	«Я и здоровый мир»
7	Экологическое воспитание	«Я и зеленый мир»
8	Социокультурное и медиакультурное воспитание Формирование коммуникативной культуры	«Я и мир, в котором я живу»
9	Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	«Я и моя семья»
10	Работа с классными руководителями и с социумом	«Диалог»

Оценка состояния здоровья детей):

Состояние здоровья	2020-2021 год
Общая заболеваемость	85
Острая заболеваемость	-
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	-
Количество часто болеющих детей	20
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	9
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	-

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных

привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 8 огнетушителей которые были приобретены в 2020 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители

установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. В 2020 году при входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ №13» г. Грозного, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 200 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении учебного года организованное питание получали в 135 учащихся. В 2020 – 2021 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 15 рублей, 156 человек учащихся получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств ОСЗН.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают **одноразовое горячее питание** в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка.

Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ «СОШ №13» г. Грозного активно сотрудничает с районным ДДТ, спортивной школой.

Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2020-2021 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	47
Постоянные (основные сотрудники)	46
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	14
Учителей	41
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	нет
Учителей-дефектологов	нет
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	
высшее непедагогическое	
среднее профессиональное (педагогическое)	
среднее профессиональное (непедагогическое)	
среднее общее	-
преподают предмет не по специальности	
имеют квалификационные категории	

высшую	
первую	
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	18
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	
имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	нет
Заслуженный учитель ЧР	2
другие награды	
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	
Почетный работник общего образования РФ	1

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое		Оперативное управление	Администрация Байсангуровского района	201 9	0		

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	465,9 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	9
Их площадь	м ²
Размер пришкольного участка в (кв.м)	11 294 кв.м.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	57
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 17 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, библиотеку, столовую.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 57 компьютеров, на один компьютер приходится 0,16 на учащегося.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 7380 экземпляров. Учебная литература - 30 экз., справочная- 5 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 490. На одного обучающегося приходится 1 экз. учебников и учебных пособий, 1экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место).

8. Задачи МБОУ «СОШ №13» г. Грозного на 2021-2022 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к

совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Контактная информация.

364030 Чеченская Республика, г. Грозный

Байсангуровский район

ул. Сайханова 133б

МБОУ «СОШ №13» г. Грозного

Тел. _____

E-mail: grososh13@mail

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

[http:// grososh13@mail](http://grososh13@mail)

Директор школы	Хамидов Хамзат Ясаевич
Зам. директора по УВР	Хасанова Хава Алаудиновна
Председатель УС	Ибаева Хава Альвиевна