

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №13» г. Грозного
Протокол № 5/01-97 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №13»
г. Грозного
Приказ от 07.04.2025 № 17/01-11
_____ Х.Я. Хамидов

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Грозного за 2024 год**

г. Грозный – 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3-20
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9-13
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	14-15
1.6. Востребованность выпускников.....	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	15-17
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17-18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-20
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного	20-23
3. Выводы	23-25

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Грозного
Руководитель	Хамидов Хамзат Ясаевич
Адрес организации	364030, Чеченская республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Сайханова 133 Б
Телефон, факс	8 928 780-49-74
Адрес электронной почты	groznysosh13@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2020 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02, № 0001641, регистрационный № 3256, дата выдачи: 7 августа 2020 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000621, регистрационный № 1327, дата выдачи: 30 апреля 2021 г., срок действия до 30 апреля 2033г.
Режим работы	1- смена

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №13» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 3256, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 7 августа 2020 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №1327, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы.
5. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: (вариант 6.3, 8.2)

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов, обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема, обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка, обучающихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ОО
Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: <https://grozny-sosh13.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Обучающиеся 1-4, 5 классов 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений ФГОС ООО», а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР».

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - в 1-11 классах. Во 2-4 классах - «В мире профессий», «Тропинка в профессию», «Удивительный английский», Спортивный калейдоскоп», «ОРКС дополнительный курс, «Проектирование и моделирование», «Орлята России». В 5-9 классах - «Профессии вокруг нас», «Функциональная грамотность», «В мире музыки», «Технология в проектах», «Физика в эксперименте», «Клуб говорения на английском языке», «Математическая грамотность», «Технология в проектах», «Проектная деятельность».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. В школе проводятся классные часы «В мире профессий», тестирования и анкетирования обучающихся 5-11 классов, с целью определения предпочтений в выборе профессий.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум», «Урок цифры».

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
2. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
3. Дополнительное образование детей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Тропинка в профессию», «Удивительный английский», Спортивный калейдоскоп», «ОРКС дополнительный курс, «Проектирование и моделирование», «Орлята России».

На уровне основного общего образования: «Разговоры о важном», «Профессии вокруг нас», «Функциональная грамотность», «В мире музыки», «Технология в проектах», «Физика в эксперименте», «Клуб говорения на английском языке», «Математическая грамотность», «Технология в проектах», «Проектная деятельность»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном»

«Россия-мои горизонты»

«Функциональная грамотность»

Введение в педагогическую профессию

«Деловой английский»

«Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
«Россия-моя история»
«Экспериментальная Химия»
«Общество вокруг нас»

Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный музейвед».
Дополнительная общеразвивающая программа «Расту здоровым».
Дополнительная общеразвивающая программа «Lingokids».
Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет с малых лет»
Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр»

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №13» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-научного цикла;

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	49	100	51	100	65	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	47	100	53	100	65	100%
Из них: переведены в 5 класс	45	96	52	98	65	100%
окончили на “4” и “5”	20	43	27	51	31	48%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	4	0	0	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	2	4	0	0	13	6,1%

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемо-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	65	Русский язык	78	42	100	55.3
		Математика	77	43	100	58.4
		Окружающий мир	95.3	59.3	100	68

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	29	100	47	100
Количество выпускников на конец учебного года	18	100	30	100	46	98
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	100	30	100	44	94
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2
окончили 9 классов	18	100	30	100	45	96
получили аттестат с отличием	1	5,5	3	10	1	2,2
окончили на “4” и “5”	2	11	3	10	18	39
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	1	2

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	18	Русский язык	100	56,89	100	67	100	51,2
		Литература	100	60,44	-	-	100	46,8
		Иностранный	100	65,56	100	9	100	72,2
		Алгебра	100	56,89	100	100	100	94,4
		Геометрия	100	56,89	100	100	100	45,0
		История	100	65,56	-	-	100	56,4
		Обществознание	100	60	100	35	100	53,1
		География	100	75,33	-	-	100	61,6

		Биология	100	67.11	100	33	100	56,4
		Химия	100	62.44	100	100	100	49,0
		Физика	100	62.44	-	-	100	40,0
		Музыка	100	70.67	-	-	100	100
		ИЗО, искусство	100	65.56	-	-	100	100
		Физ.культура	100	82.44	-	-	100	61,0
		Технология	100	100	-	-	100	100
		Чеч.язык	100	70.67	100	90	100	55,4
		Чеч.литература	100	69.11	-	-	100	45,1
2022/2023	30	Среднее значен.	100	65.38	-	-	100	83,5
		Русский язык	100	90,0	-	-	100	72,00
		Литература	100	93,33	-	-	100	78,93
		Иностранный	100	83,33	-	-	100	68,93
		Алгебра	100	83,33	-	-	100	68,93
		Геометрия	100	20,0	-	-	100	45,20
		История	100	66,67	-	-	100	67,09
		Обществознание	100	53,33	-	-	100	54,53
		География	100	73,33	-	-	100	68,53
		Биология	100	70,0	-	-	100	59,20
		Химия	100	73,33	-	-	100	61,33
		Физика	100	73,33	-	-	100	61,33
		ОБЖ	100	86,67	-	-	100	77,07
		ИЗО, искусство	100	100	-	-	100	100
		Физ.культура	100	100	-	-	100	67,6
		Технология	100	100	-	-	100	100
		Чеч.язык	100	60,0	-	-	100	57,60
2023/2024	47	Алгебра	100	52	100	73	100	54
		Английский язык	100	88	100	0	100	69
		Биология	100	88	100	100	100	67
		География	100	68	-	-	100	79
		Геометрия	100	48	-	-	100	57
		Информатика	100	96	100	50	100	53
		История	100	76	-	-	100	80
		Литература	100	68	-	-	100	61
		ОБЖ	100	100	-	-	100	62
		Обществознание	100	68	100	42	100	92
		Русский язык	100	72	100	65	100	61
		Физика	100	80	100	100	100	69
		Физическая культура	100	100	-	-	100	67
		Химия	100	72	100	0	100	67
		Чеченский язык	100	80	100	74	100	87
		Чеченская литература	100	84	-	-	100	59
		Среднее значен.	100	68			100	57

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	10	100	12	100
Количество выпускников на конец учебного года	8	100	9	90	10	80
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	9	90	10	80
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	8
окончили 11 классов	8	100	9	90	10	80
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	2	20
окончили на «4» и «5»	7	99	6	66	9	90
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	1	10	1	8

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	8	24	5	0	0	0
Математика	8	27	8	0	0	0
Обществознание	6	42	5	0	0	1
Химия	2	36	2	0	0	0
Биология	2	36	2	0	0	0
История	1	32	1	0	0	0
Английский язык	2	22	2	0	0	0
2023						
Русский язык	9	36	9	0	0	0
Математика (баз.)	8	27	8	0	0	0

Математика (пр.)	1	27	1	0	0	0
Обществознание	4	42	4	0	0	0
Английский язык	1	22	1	0	0	0
2024						
Русский язык	10	36	10	0	0	0
Математика(б аз.)	9	7	9	0	0	0
Математика (пр.)	1	27	1	0	0	0
Обществознание	6	45	6	0	0	0
Химия	1	39	1	0	0	0
Биология	1	39	1	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
		обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	31 24	5,4	28 13	21
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	1	7,6

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	-	-	-	-	2	Физическая культура
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки, учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного имеется 24 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, технологии -2, ИКТ и информатики -1, химия и биология -1, русского языка и литературы -2, физики -1, математики -2, чеченского языка и литературы -2, ОБЖ -1, Английского языка -1, географии -1, история и обществознание – 2, библиотека с читальным залом. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №13» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №13» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	8	0	10	0	0	0	0	0	0
2023	37	22	0	7	0	8	7	0	0	0
2024	46	13	0	23	0	10	9	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					адм.	пед.	
1	Директор	Хамидов Хамзат Ясаевич	Административная деятельность	учитель математики	37	49	высшая
2	Зам. директора по КО	Карагишева Дженнет Магомедовна	Административная деятельность по качеству образования	учитель английского языка	2	10	первая
3	Зам. директора по УР	Сапарбиева Берлант Шамсутдиновна	Административная деятельность по учебной работе	учитель русского языка и литературы	11	9	-
4	Зам. директора по УР НШ	Эскиева Мадина Сайдиевна	Административная деятельность по учебной работе	учитель начальных классов	3	23	-
5	Зам. директора по НМР	Алероева Зарема Алимбековна	Административная деятельность по научно-методической работе	учитель начальных классов	5	17	-
6	Зам. директора по ВР	Ахмадова Лариса Шамсудиновна	Административная деятельность по воспитательной работе	учитель истории	4	8	-
7	Зам. директора по ВР	Накраева Мавсарт Руслановна	Административная деятельность по воспитательной работе	преподаватель биологии	5	5	-
8	Зам. директора по ИКТ	Итаев Шамиль Сайдрохманович	Административная деятельность по информационно-коммуникационным технологиям	учитель информатики и математики	3	3	-

9	Зам. директора по АХЧ	Исраилов Иса Ломалиевич	Административная деятельность по хозяйственной работе	физическая культура и спорт	3	8	-
---	-----------------------	-------------------------	---	-----------------------------	---	---	---

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	2	-	-	7	-	-	-	2	1	-
Основного общего образования	14	-	-	2	-	-	2	-	-	1
Среднего общего образования	9	-	-	-	-	-	2	-	-	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Математика	3	3	0	3	0	0	0

Русский язык и литература	2	2	0	2	0	0	0
Чеченский язык и литература	2	2	0	2	1	0	0
История и обществознание	1	1	0	1	1	0	0
Химия и биология	1	1	0	1	1	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	0	1	0	0
ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	0
Технология	1	1	0	0	1	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	1	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Дукаева Адильхан Германовна	Учитель начальных классов	Учитель года России-24	Участник
2	Омаева Альбина Руслановна	Учитель начальных классов	Учитель года России-24	Финалист
3	Омаева Альбина Руслановна	Учитель начальных классов	«Педагогический дебют»	Участник
4	Саадуллаева Мадина Зубайровна	Учитель обществознания	«Лучший учитель обществознания»	Участник
5	Яшуркаев Мансур Рустамович	Учитель физической культуры	Марафон «Тропа Мужества Z» СКФО	Победитель
6	Яшуркаев Мансур Рустамович	Учитель физической культуры	Городской мини-футбол среди учителей физической культуры	Призер

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14087;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 80% единиц в год;
- объем учебного фонда – 13937.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13937	6700
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	150	67

4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: 24

их общая площадь: 978 кв²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 24 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, технологии -2, ИКТ и информатики -1, химия и биология -1, русского языка и литературы -2, физики -1, математики -2, чеченского языка и литературы -2, ОБЖ -1, Английского языка -1, географии -1, история и обществознание – 2

4. Наличие библиотеки: 1

5. Наличие спортивного зала: 1

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: 1

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 2 (шахматы)

9. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 360

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Название	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	73	46
2.	Количество компьютеров в учебных классах	38	33
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	0
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	15	13
5.	Количество принтеров	11	0
6.	Количество проекторов	22	0
7.	Интерактивных досок	22	0
8.	Количество компьютерных классов	14	0

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 13»г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

- итоговые контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

1. В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
2. В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
3. Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
4. Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе, по математике в 4 классах, по русскому языку в 4 классе.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №13» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №13»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	464	467	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208	211	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225	226	284
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	30	22

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/32	218/51	178/33,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21	3.8	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24	4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24	3.5	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27	4.1	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,7	3	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111	118/25, 2	112
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60	60/12,8	58/11

1.19.1	Регионального уровня	0	1	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	1	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	38	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/60	31/81,5	24/77.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/64	31/81,5	24/77.4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/36	7/18,4	7/22.5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/36	7/18,4	7/22.5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/4	2/5,2	4/12.9
1.29.1	Высшая	1	1	2
1.29.2	Первая	0	1	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			31
1.30.1	До 5 лет	25/71,4	23/60,5	9/29
1.30.2	Свыше 30 лет	1/2,8	1/2,8	3/9.3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/60	20/52,6	19/61.2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,4	3/7,8	5/16.1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/82,8	37/97,3	37/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/57	33/86,8	37/97
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	480	507	507
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.	2,71 м ²	2,71 м ²

3. Выводы.

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 13» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ № 13» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ № 13» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 13».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 13» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы:

- в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;
- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости; Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно серьезных результатах обучения, высоком уровне и ответственном отношении к подготовке старшеклассников. Что касается выпускников, успешно сдавших экзамены, можно сделать следующие выводы:
 - учащиеся показали свою готовность к продолжению образования;
 - показали свои предметные компетенции как результат обучения по программам профильного обучения;
 - проявили способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
 - овладели новыми технологиями, занимались самообразованием, использовали обучение по программам профессионального довузовского образования. Вместе с тем

необходимо:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.