

Справка

о результатах мониторинга профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС и введения ФООП

В рамках системы мер по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт и введения федеральных основных образовательных программ проведен мониторинг с 25 по 27 мая 2023 года. В мониторинге приняли участие 85,7 % педагогических работников от общей численности педагогов школы.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов школы был использован «Опросный лист для диагностики профессиональных затруднений педагогов». С помощью которого диагностировали профессиональные затруднения по таким областям как: общепедагогические, методические, психолого-педагогические, информационные, коммуникационные.

Уровень профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений педагогов / общий %				
	Общепедагогические	Методические	психолого-педагогические	Информационные	Коммуникационные
Вызывает затруднения	2	0	0	0	2
Частичные затруднения	20	10	0	0	26
Нет затруднений	73	90	100	100	71

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

В общепедагогической области наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели: знание и применение нормативных документов, отбор содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов.

В методической области: знание типологии уроков по ФГОС.

В психолого-педагогической и информационной областях затруднений не выявлено.

В коммуникационной области - обобщение, описание и представление своего педагогического опыта.

Предполагаемые пути решения имеющихся проблем:

- на заседаниях ШМО провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды, об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; - мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации; - рассматривать вопросы о новых формах организации обучения учащихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании; проводить консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Заместитель директора по НМР



З.А. Алереова