

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного)

Рассмотрен  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного  
Х.Я. Хамидов  
« 30 » августа 2022г.



**План  
работы методического совета  
на 2021-2022 учебный год**

Грозный, 2021

## **Методическая тема:**

**«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

### **Задачи:**

#### **✓ Обновление содержания образования через:**

– реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

#### **✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

#### **✓ Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения:** «Успех для каждого» **Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

– использование технологии педагогического проектирования;

– реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

– личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

### **Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
  - организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

#### Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

#### Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

#### Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

#### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

### **Информационно-методическое обеспечение**

Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Приобретение методической литературы.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессиональноличностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

### **Состав Методического совета школы**

Ф. И. О.	Должность
Хамидов Х.Я.	Директор
Алероева З.А.	заместитель директора по НМР, председатель МС
Сапарбиева Б.Ш.	Заместитель директора по УР
Эскиева М.С.	Заместитель директора по УР НШ, руководитель МО начальных классов
Ахмадова Л.Ш.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Хасуханова А.Р.	Руководитель МО естественнонаучного цикла
Нанаева И.М.	Социальный педагог

## Заседания ШМС

Рабочие вопросы	Дата
<p><b>Заседание №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ научно-методической работы за 2021-2022 учебный год;</li><li>2. О выборах председателя, секретаря и членов методического совета.</li><li>3. Рассмотрение плана научно-методической работы на 2022-2023 учебный год.</li><li>4. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений</li><li>5. Рассмотрение плана заседаний методического совета школы</li><li>6. Рассмотрение плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год</li></ol>	август
<p><b>Заседание № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li><li>2. итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li><li>3. Разное</li></ol>	Ноябрь
<p><b>Заседание №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Результативность методической работы школы за первое полугодие;</li><li>2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</li><li>3. Разное</li></ol>	Январь
<p><b>Заседание № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Отчет о реализации плана научно-методической работы школы за год.</li><li>2) Итоги работы методических объединений за 2022-2023 учебный год.</li></ol>	Май

## Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	В течение года, по графику	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2	Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Открытые уроки и мероприятия на уровне школы, школьного округа, района, края	Администрация школы
4	Взаимопосещение уроков	В течение года	Изучение педагогического опыта	Руководители ШМО
5	Обобщение, изучение и внедрение педагогического опыта в практику школы.	В течение года	Педсоветы, семинары, открытые уроки, мастер-классы	Администрация школы