

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» Г. ГРОЗНОГО**

**Приложение № 14
к ООП ООО
МБОУ «СОШ №13» г. Грозного
на 2023-2024 учебный год**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Технология в проектах»
для 5–7-х классов**

г. Грозный, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №13», г. Грозного.

Цель курса: создание условий для развития активной творческой личности школьников.

Задачи курса:

Формирование способностей:

- ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию;
- осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- овладения средствами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования, конструирования;
- соблюдения норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- осуществлять контроль за результатами труда по установленным критериям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- осуществления интегративной связи с другими предметами и образовательными программами.

Развивающие

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- Развитие способностей осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и оборудованием.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся.

Воспитательные

- Овладение методами эстетического оформления изделий.
- Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» г. Грозного:

- учебный курс предназначен для обучающихся 5–7-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Технология в проектах» разработана для занятий с учащимися 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

5 класс «Лоскутное шитье» (34 часа).

Декоративно-прикладное искусство

Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Лоскутное шитьё

Сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

6 класс «Вязание» (34 часа)

Вязание крючком.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

«Технология творческой и опытнической деятельности».

Исследовательская и созидательная деятельность.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Творческий проект по созданию вязаных изделий. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

7 класс «Вышивка» (34 часа)

Вышивка.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Вышивка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Владимирское шитье», «Белая гладь», «Вышивка лентами», «Атласные ленточки» и др..

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- соотнесение целей с возможностями

- определение временных рамок

- определение шагов решения задачи

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы

- умение получать помощь

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;

- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании первого года обучения учащиеся должны

знать:

- историю техники лоскутного шитья;
- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
- о технологии изготовления текстильного коллажа;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с лоскутами;

Уметь:

- работать по шаблону;
- набирать в квадрат из полосок;
- собирать из деталей различной формы и размера треугольник;
- изготавливать полукруг;
- пользоваться схематичным описанием рисунка.

По окончании второго года обучения учащиеся должны

знать:

- начальные сведения о свойствах пряжи и крючках;
- технологию вязания изделий;
- виды кружев;
- технику выполнения вязаных изделий.

Уметь:

- выбирать крючок или спицы в зависимости от ниток и узоров;
- читать схемы;
- создавать схемы с условными обозначениями;
- изготавливать вязаное изделие.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны

знать:

- виды вышивок, назначение вышитых изделий;
- особенности технических приемов вышивки;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- технику выполнения различных видов вышивки.

Уметь:

- выполнить образец вышивки швами «вперед иголку». «стебельчатый», «тамбурный» и др.;

-выполнить вышивку салфетки с использованием эскиза орнамента, представленного педагогом;

-выполнять изделие (салфетку, платочек) в технике «художественная гладь», «белая гладь» и др.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны

знать:

-исторические сведения о народной игрушке;

-русские народные праздники;

-основные сведения о современной авторской кукле;

-о цветовом сочетании в изделиях;

-правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Уметь:

-изготавливать кукол из лоскутов ткани без использования иголки;

-разбираться в схемах и чертежах;

-работать по шаблонам;

-в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;

-использовать вышивку в различных изделиях;

-самостоятельно изготовить текстильную куклу.

Тематическое планирование

5 класс

п/п №	Тема занятия	Кол. часов	Основные виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
2.	Техника лоскутной мозаики. Техника безопасности при выполнении работ	1	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3.	Ручные швы, их использование в лоскутном шитье. Машинные швы, их использование в лоскутном шитье	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4.	Шитье из полос	4	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5.	Шитье из квадратов	4	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

6.	Шитье из треугольников	4	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
7.	Окантовка изделия	4	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
8.	Грелка на чайник	4	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
9.	Летняя сумка(Технология-шахматка)	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
10.	Диванная подушка «Буренка»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
11.	Тканевая аппликация. Коврик.	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
12.	Творческий проект «Одеяло из квадратиков».	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
	Итого	34		

6 класс

п/п	Тема занятия	Кол. часов	Основные виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
2.	Навыки работы с крючком (начальная воздушная петля «Цепочка», ее формирование и закрепление).	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3.	Воздушная петля-петля подъема ряда.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

4.	Правила чтения схем. Техника вязания.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5.	Столбики без накида, с одним, двумя, тремя накидами.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
6.	Узоры на основе «ракушки».	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
7.	Узоры на основе «короны».	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
8.	Изготовление мотивов.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
9.	Изготовление салфеток из мотивов.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
10.	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
11.	Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
12.	Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
13.	Два вида вывязывания рельефных столбиков- первый вид	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
14.	Рельефный столбик-второй вид. Узоры с рельефными столбиками.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
15.	Вязание по кругу. Вязание тесьмы.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
16.	Способы обвязки изделий.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
17.	Изготовление цветов, украшений (колье, заколки, броши).	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

	Итого	34		
--	-------	----	--	--

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Основные виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
2.	Владимирское шитье.	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3.	Белая гладь.	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4.	Атласная гладь.	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5.	Штриховая гладь.	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
6.	Швы «узелки» и «рококо».	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
7.	Двусторонняя гладь.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
8.	Вышивание швом крест.	5	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
9.	Виды стежков.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
10.	Вышивка цветов.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
11.	Вышивка бисером. Этапы выполнения.	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
12.	Творческий проект «Художественная вышивка».	5	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

	Итого	34		
--	-------	----	--	--