

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» Г. ГРОЗНОГО**

**Приложение № 17  
к ООП ООО  
МБОУ «СОШ №13» г. Грозного  
на 2023-2024 учебный год**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Основы правоведения»  
для 9 класса.**

**г. Грозный, 2023**

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ №13» г. Грозного.

**Цель курса:** формирование у обучающихся правовой культуры и правового сознания.

**Задачи курса:**

- формирование правовой культуры и правосознания, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм у молодого поколения;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правопорядку;
- освоение знаний о праве как науки, о принципах, нормах, и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно- правовых материалах;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально- правовой сфере, продолжения обучения;
- формирование правовой компетенции подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникших проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» г. Грозного:** учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часов в год.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 9 класс

#### Тема I. Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в

управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека.

Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники.

Международный военный трибунал.

Лекции (8ч.)

Практические занятия (13ч.)

### **Основные отрасли российского права**

#### **Тема II. Налоговое право**

Налоговые органы. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Лекции (2ч.)

Практические занятия (4ч.)

#### **Тема III. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

Лекции (1ч.)

Практические занятия (4ч.)

#### **Тема IV. Гражданское, семейное право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды

предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.

Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Лекции (2ч.)

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса на данном этапе обучения являются:**

— воспитание российской гражданской, идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение к государственным символам;

— изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики,

— осмысление социально–нравственного опыта предшествующих поколений;

— уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

— толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;

— навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в видах деятельности;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию;

— сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и общества;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

### **Метапредметные результаты:**

- осуществлять при поддержке учителя и самостоятельно постановку учебной задачи цели;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в разных источниках; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- умение определять назначение и функции социальных институтов;
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- выстраивать ответ в соответствии с заданиями, целью (сжато, подробно, выборочно);
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ–технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

**Предметные результаты изучения истории включают:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках, нормах права, законности, правоотношениях;
- определение и использование правоведческих понятий и терминов;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции как основном законе государства, о правовом статусе личности в России;
- сформированность представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешении конфликтов правовым способом;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность способность применять понятийный аппарат правового знания;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- умение изучать информацию различных правоведческих источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- познание юридической деятельности.

**В результате изучения курса учащиеся должны знать и понимать:**

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об правовых нормах и их применении. объяснения сложившихся норм социального поведения, использования правовые знания в жизни.

**Тематическое планирование**

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>
2.	Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>
3.	Обязанности граждан России.	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>

4.	Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5.	Положения философии прав человека	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6.	Международные договоры о правах человека	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7.	Содержание Международного билля о правах человека.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

			зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
8.	Виды международных документов о правах человека. Гражданские права.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9.	Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10.	Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

			защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
11.	Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12.	Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13.	Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

			явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
14.	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15.	Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16.	Право на отдых. Право на образование.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

17.	Право участвовать в культурной и научной жизни общества	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18.	Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19.	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20.	Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

	человека в социально-экономической области.		зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
21.	Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22.	Налоговое право. Налоговые органы. Понятие налога, сбора, пошлины.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23.	Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика.		работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

			защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
24.	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25.	Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26.	Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

			явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
27.	<p>Декларация о доходах.          Ответственность за уклонение от уплаты налогов.          Административная и уголовная ответственность.          Дисциплинарная ответственность.</p>	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>
28.	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.          Трудовые правоотношения.          Права и обязанности работника и работодателя.</p>	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>
29.	<p>Трудовой договор.          Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.          Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время.</p>	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>

30.	Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31.	Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32.	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33.	Решение кейсов	1	работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

			зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика	
34.	Решение кейсов	1	<p>работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика</p>	<p><a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a></p>

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Основы правоведения» 2023/2024 уч. год**

**9 класс**

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения занятия		ЦОР/ЭОР
			План.	Факт.	
1	Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	Обязанности граждан России.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5	Положения философии прав человека	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	Международные договоры о правах человека	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	Содержание Международного билля о правах человека.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8	Виды международных документов о правах человека. Гражданские права.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9	Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13	Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15	Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16	Право на отдых. Право на образование.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17	Право участвовать в культурной и	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа</a>

	научной жизни общества				<a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
18	Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20	Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21	Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22	Налоговое право. Налоговые органы. Понятие налога, сбора, пошлины.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23	Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25	Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26	Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27	Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29	Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30	Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

	продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени.				
31	Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32	Оплата труда. Зарботная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33	Решение кейсов	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
34	Решение кейсов	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>