

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом директора  
 МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного  
 № 77/03-01 от «01» 09.2023 г.

**База наставников  
 формы «Учитель-учитель»**

№ п/п	ФИО наставника	Контактные данные	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Дата завершения программы	Результаты программы
1.	Сапарбиева Берландт Шамсутдиновна	8 963 704 86 39	развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя.	рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в данном коллективе/образовательной организации; честный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.	успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	20-30 лет	2023-2024 учебный год	01.09.2023г.	Мовлуева Райна Имам-Алиевна, Батаева Селима Сейд-Магомедовна	31.05.2024г.	высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

2.	Эскиева Мадина Сайдиевна	8 928 943 56 93	развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя.	рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в данном коллективе/образовательной организации; качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.	успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	20-30 лет	2023-2024 учебный год	01.09.2023г.	Джабраилова Лиана Аслановна Эскиева Малида Султановна	31.05.2024г.	высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
3.	Алероева Зарема Алимбековна	8 932 436 32 32	развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя.	рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в данном коллективе/образовательной организации; качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.	успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	20-30 лет	2023-2024 учебный год	01.09.2023г.	Яшуркаев Мансур Рустамович	31.05.2024г.	высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
4.	Чужигаева Арби Басхановича	8 964 2414163	развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя.	рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в данном коллективе/образовательной организации; качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.	успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	20-30 лет	2023-2024 учебный год	01.09.2023г.	Салгириева Хава Хамзатовна, Магамадова Мадина Исаевна	31.05.2024г.	высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

5.	Карагишиеву Дженнет Магомедовна	8 989 175 15 91	развивать интерес к методике построения и организационно-результативного учебного процесса; ориентировать начинающих учителей на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать интерес молодому специалисту интересам педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя.	рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в данном коллективе/образовательной организации; качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.	спешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	20-30 лет	2023-2024 учебный год	01.09.2023г.	Алиева Сабина Бахтияр Кызы	31.05.2024г.	высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
----	---------------------------------------	-----------------	--	--	--	-----------	-----------------------	--------------	-------------------------------	--------------	---