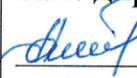


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №13 г. Грозный

<p>Согласовано Зам. директора по ВР  Ахмадова Л.Ш. « 29 » 08 2022 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 13  Хамидов Х.Я Приказ от 29.08 2022г. № 39</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022 – 2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
**«Lingo Kids»**

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет.

Кол- во группы: 2.

Составитель:  
Хусаинов К.М.

г. Грозный, 2022г.

### Пояснительная записка

1	<b>Направленность</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
3	<b>Цель</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у обучающихся, в изучении английского языка.
4	<b>Задачи</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести навыки разговорной речи;</li> <li>– накопить базовый запас слов по различным темам , приобщать ребенка к английскому языку и культуре;</li> <li>– побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;</li> <li>– научить элементарной диалогической и монологической речи;</li> </ul> <p><b>Развивающие :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить фонетический слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;</li> <li>– воспитать уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.</li> </ul> <p style="text-align: center;">–</p>
5	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
6	<b>Формы занятий</b>	Формой занятия являются: задачи, упражнения, практические занятия самостоятельная работа, проекты, творческие работы.

7	<p><b>Планируемые результаты и способы их оценки</b></p>	<p><b>Обучающиеся будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интонацию основных типов предложений;</li> <li>– лексические единицы по пройденной тематике;</li> <li>– элементарные, связанные высказывания: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о себе и об окружающем мире;</li> <li>б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Обучающиеся будут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;</li> <li>– расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;</li> <li>– кратко рассказать о себе, своей семье, друге;</li> <li>– умение читать и понимать на слух простые тексты;</li> <li>– понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li> <li>– описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;</li> <li>– воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.</li> <li>– писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).</li> </ul> <p><b>Будут знать и практически владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами</li> </ul>
---	--	--

		<p>личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.</li></ul> <p><b>Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;</li><li>– название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев;</li><li>– традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;</li><li>– знание традиционной английской пищи;</li><li>– знание жизни английских школьников и их досуга;</li><li>– знание имен некоторых литературных героев детских произведений;</li><li>– умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке</li></ul>
--	--	--

**Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «LingoKids»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**1 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	10:30-11:50	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
2	Сентябрь	17	9:00-10:20	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
3	Сентябрь	22	10:30-11:50	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
4	Сентябрь	24	9:00-10:20	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
5	Октябрь	06	10:30-11:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
6	Октябрь	08	9:00-10:20	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
7	Октябрь	13	10:30-11:50	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
8	Октябрь	15	9:00-10:20	Фронтальная	2	Урок игра.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
9	Октябрь	20	10:30-11:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
10	Октябрь	22	9:00-10:20	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
11	Ноябрь	05	10:30-11:50	Фронтальная	2	Путешествую по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
12	Ноябрь	10	9:00-10:20	Фронтальная	2	Путешествую по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
13	Ноябрь	12	10:30-11:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
14	Ноябрь	17	9:00-10:20	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
15	Ноябрь	19	10:30-11:50	Фронтальная	2	Я люблю .../ Я ненавижу...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
16	Ноябрь	24	9:00-10:20	Фронтальная	2	Страны и континенты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
17	Декабрь	08	10:30-11:50	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
18	Декабрь	10	9:00-10:20	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
19	Декабрь	15	10:30-11:50	Игровая	2	Готовимся к ролевой игре.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
20	Декабрь	17	9:00-10:20	Игровая	2	Готовимся к ролевой	МБОУ «СОШ №13»	опрос

						игре.	г.Грозного	
21	Декабрь	22	10:30-11:50	Игровая	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
22	Декабрь	24	9:00-10:20	Игровая	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
23	Январь	12	10:30-11:50	Парная игровая.	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
24	Январь	14	9:00-10:20	Парная групповая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
25	Январь	19	10:30-11:50	Парная игровая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
26	Январь	21	9:00-10:20	Игровая	2	Мне бы хотелось стать...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
27	Январь	26	10:30-11:50	Фронтальная	2	Аудирование	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
28	Январь	28	9:00-10:20	Фронтальная	2	Тестовая работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
29	Февраль	02	10:30-11:50	Фронтальная	2	Работа с лексикой	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
30	Февраль	09	9:00-10:20	Фронтальная	2	Практика речи	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
31	Февраль	11	10:30-11:50	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
32	Февраль	16	9:00-10:20	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
33	Февраль	18	10:30-11:50	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
34	Февраль	23	9:00-10:20	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
35	Февраль	25	10:30-11:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
36	Март	02	9:00-10:20	Проектная	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
37	Март	04	10:30-11:50	Игровая	2	Ролевая игра	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
38	Март	11	9:00-10:20	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
39	Март	16	10:30-11:50	Фронтальная.	1	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
40	Март	18	10:30-11:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
41	Март	23	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
42	Апрель	06	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
43	Апрель	08	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
44	Апрель	13	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
45	Апрель	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
46	Апрель	20	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
47	Апрель	22	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
48	Апрель	27	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
49	Апрель	29	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
50	Май	11	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
51	Май	13	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
52	Май	18	13:30-14:50	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №13»	Опрос

							г.Грозного	
53	Май	20	13:30-14:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
54	Май	25	13:30-14:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос

## 2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	11	13:30-14:50	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
2	Январь	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
3	Январь	18	13:30-14:50	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
4	Январь	22	13:30-14:50	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
5	Январь	25	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
6	Январь	29	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
7	Февраль	01	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
8	Февраль	05	13:30-14:50	Фронтальная	2	Урок игра.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
9	Февраль	08	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
10	Февраль	12	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
11	Февраль	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
12	Февраль	19	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
13	Февраль	22	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
14	Февраль	26	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
15	Март	01	13:30-14:50	Фронтальная	2	Я люблю .../ Я ненавижу...	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
16	Март	05	13:30-14:50	Фронтальная	2	Страны и континенты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
17	Март	12	13:30-14:50	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
18	Март	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
19	Март	19	13:30-14:50	Игровая	2	Готовимся к ролевой игре.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
20	Март	22	13:30-14:50	Игровая	2	Готовимся к ролевой игре.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
21	Март	26	13:30-14:50	Игровая	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
22	Март	29	13:30-14:50	Игровая	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
23	Апрель	02	13:30-14:50	Парная игровая.	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
24	Апрель	05	13:30-14:50	Парная групповая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
25	Апрель	09	13:30-14:50	Парная игровая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
26	Апрель	12	13:30-14:50	Игровая	2	Мне бы хотелось стать...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
27	Апрель	16	13:30-14:50	Фронтальная	2	Аудирование	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
28	Апрель	19	13:30-14:50	Фронтальная	2	Тестовая работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
29	Апрель	23	13:30-14:50	Фронтальная	2	Работа с лексикой	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
30	Апрель	26	13:30-14:50	Фронтальная	2	Практика речи	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
31	Апрель	30	13:30-14:50	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
32	Май	10	13:30-14:50	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
33	Май	14	13:30-14:50	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
34	Май	17	13:30-14:50	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
35	Май	21	13:30-14:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
36	Май	24	13:30-14:50	Проектная	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
37	Май	28	13:30-14:50	Игровая	2	Ролевая игра	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
38	Май	29	13:30-14:50	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
39	Май	30	13:30-14:50	Фронтальная.	1	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос

## Содержание изучаемого курса

### Раздел 1. Знакомство.

**1.Тема:** Алфавит. Указательные местоимения.

Теория: познакомить учащихся с английским алфавитом, в форме английской сказки, употребляя указательные местоимения.

Практика: отработка сказки в форме аудирования.

**2.Тема:** Домашние животные. Время суток.

Теория: Знакомство с домашними животными и названиями времен суток на английском языке.

Практика: отработка новой лексики в форме игры, выполнение упражнений.

**3.Тема:** Личные и притяжательные местоимения.

Теория: Изучение новых ЛЕ, аудирование текста.

Практика: Выполнение упражнений по теме и изученным словам.

**4.Тема:** Мой день.

Теория: Изучение новых ЛЕ, по теме распорядок дня, как проходит день у школьника в Англии и России.

Практика: Отработка новых ЛЕ, отработка диалогов по теме.

**5.Тема:** Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения

Теория: Знакомство с личными и притяжательными местоимениями.

Изучение новых слов по теме города и страны.

Практика: отработка местоимений в тексте, в диалоге.

**6.Тема:** Модальные глаголы.

Теория: Знакомство с понятием «модальные глаголы».

Практика: выполнение упражнений по пройденной теме.

**7. Тема:** Форма глагола быть, Альтернативные вопросы.

Теория: Знакомство с формами глагола по теме и грамматикой альтернативных вопросов.

Практика: фонетическая отработка новых слов и выражений.

Выполнение упражнений.

### Раздел 2 Школа, каникулы.

**1.Тема:** Школьная форма.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста.Игра.

**2.Тема:** Любимые предметы в школе.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста.Игра.

**3.Тема:** Описание людей и предметов.

Теория: Изучение новых слов и выражений для общения по теме.

Практика: Выполнение упражнений по грамматике для закрепления темы.

### Раздел 3 Я и моя семья.

**1.Тема:** Моя семья.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**2.Тема:** Спорт в нашей семье.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**3.Тема:** День рождения. Предлоги места.

Теория: Изучение новой темы по грамматике, предлогов места.

Практика: выполнение упражнений в форме разных игр

Закрепление новых слов и выражений.

#### **Раздел 4. Человек и его мир.**

**1. Тема:** Характеристика людей, животных и предметов.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**2. Тема:** Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**3. Тема:** Профессии. Совершенствование фонетических навыков.

Какая твоя работа?

Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

#### **Раздел 5 Мир увлечений**

**1. Тема:** Мне нравится делать ...

Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**2. Тема:** Настоящее простое время. Настоящее длительное время.

Теория: Изучение новых глагольных форм. Новых ЛЕ.

Практика: Отработка грамматических структур по теме. Выполнение письменных и устных упражнений.

**3. Тема:** Внешний вид. Правила чтения.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**4. Тема:** Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.

Теория: Изучение новых слов по теме спорт. Грамматическая структура общих вопросов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

#### **Раздел 6 Здоровье и еда.**

**1.** Урок Игра. Любимая еда.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**2. Тема:** Проектная работа. Вредная еда

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры. Подготовка к проектной работе. Работа с проектом.

**3. Тема:** Будущее время. Здоровое питание.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**4. Тема:** Разделительные вопросы. Прошедшее время.

Теория: Изучение грамматической основы разделительных вопросов.

Повторение прошедшего времени и неправильных глаголов.

Практика: Игры по грамматическим темам, выполнение упражнений.

**Раздел 7. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.**

**1. Тема:** Путешествуя по Англии...

Теория: Знакомство с достопримечательностями Англии. Просмотр видео роликов.

Практика: Употребление в речи названий, составление разных диалогов по пройденной теме.

**2. Тема:** Мне бы хотелось..., Я люблю.../Я ненавижу...

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

**3. Тема:** Страны и континенты.

Теория: Изучение географических названий стран и континентов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка названий.

Выполнение упражнений для закрепления темы.

**4. Тема:** Проектная работа.

Практика: Выполнение разных мини проектов на свободные темы.

**5. Тема:** Тестовая итоговая работа.

Практика: Выполнение итоговых тестов по пройденным темам.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Хусаинов К.М.