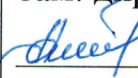



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №13 г. Грозный

<p>Согласовано Зам. директора по ВР  Ахмадова Л.Ш. « 29 » 08 2022 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 13  Хамидов Х.Я Приказ от 29.08 2022г. № 39</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 – 2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Lingo Kids»

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет.

Кол- во группы: 2.

Составитель:
Хусаинов К.М.

г. Грозный, 2022г.

Пояснительная записка

1	Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
3	Цель общеобразовательной общеразвивающей программы	Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у обучающихся, в изучении английского языка.
4	Задачи общеобразовательной общеразвивающей программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести навыки разговорной речи; – накопить базовый запас слов по различным темам , приобщать ребенка к английскому языку и культуре; – побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; – научить элементарной диалогической и монологической речи; <p>Развивающие :</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить фонетический слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; – воспитать уважения к культуре и языку страны изучаемого языка. <p style="text-align: center;">–</p>
5	Режим занятий в текущем учебном году	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
6	Формы занятий	Формой занятия являются: задачи, упражнения, практические занятия самостоятельная работа, проекты, творческие работы.

7	<p>Планируемые результаты и способы их оценки</p>	<p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интонацию основных типов предложений; – лексические единицы по пройденной тематике; – элементарные, связанные высказывания: <ul style="list-style-type: none"> а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить; – расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника; – кратко рассказать о себе, своей семье, друге; – умение читать и понимать на слух простые тексты; – понимать на слух речь учителя, одноклассников; – описывать своего любимого героя мультфильма, сказки; – воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке. – писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом). <p>Будут знать и практически владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами
---	--	--

		<p>личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100. <p>Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы; – название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев; – традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год; – знание традиционной английской пищи; – знание жизни английских школьников и их досуга; – знание имен некоторых литературных героев детских произведений; – умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке
--	--	--

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «LingoKids»
на 2022 – 2023 учебный год
1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	10:30-11:50	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
2	Сентябрь	17	9:00-10:20	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
3	Сентябрь	22	10:30-11:50	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
4	Сентябрь	24	9:00-10:20	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
5	Октябрь	06	10:30-11:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
6	Октябрь	08	9:00-10:20	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
7	Октябрь	13	10:30-11:50	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
8	Октябрь	15	9:00-10:20	Фронтальная	2	Урок игра.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
9	Октябрь	20	10:30-11:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
10	Октябрь	22	9:00-10:20	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
11	Ноябрь	05	10:30-11:50	Фронтальная	2	Путешествую по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
12	Ноябрь	10	9:00-10:20	Фронтальная	2	Путешествую по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
13	Ноябрь	12	10:30-11:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
14	Ноябрь	17	9:00-10:20	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
15	Ноябрь	19	10:30-11:50	Фронтальная	2	Я люблю .../ Я ненавижу...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
16	Ноябрь	24	9:00-10:20	Фронтальная	2	Страны и континенты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
17	Декабрь	08	10:30-11:50	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
18	Декабрь	10	9:00-10:20	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
19	Декабрь	15	10:30-11:50	Игровая	2	Готовимся к ролевой игре.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
20	Декабрь	17	9:00-10:20	Игровая	2	Готовимся к ролевой	МБОУ «СОШ №13»	опрос

						игре.	г.Грозного	
21	Декабрь	22	10:30-11:50	Игровая	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
22	Декабрь	24	9:00-10:20	Игровая	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
23	Январь	12	10:30-11:50	Парная игровая.	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
24	Январь	14	9:00-10:20	Парная групповая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
25	Январь	19	10:30-11:50	Парная игровая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
26	Январь	21	9:00-10:20	Игровая	2	Мне бы хотелось стать...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
27	Январь	26	10:30-11:50	Фронтальная	2	Аудирование	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
28	Январь	28	9:00-10:20	Фронтальная	2	Тестовая работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
29	Февраль	02	10:30-11:50	Фронтальная	2	Работа с лексикой	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
30	Февраль	09	9:00-10:20	Фронтальная	2	Практика речи	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
31	Февраль	11	10:30-11:50	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
32	Февраль	16	9:00-10:20	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
33	Февраль	18	10:30-11:50	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
34	Февраль	23	9:00-10:20	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
35	Февраль	25	10:30-11:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
36	Март	02	9:00-10:20	Проектная	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
37	Март	04	10:30-11:50	Игровая	2	Ролевая игра	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
38	Март	11	9:00-10:20	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
39	Март	16	10:30-11:50	Фронтальная.	1	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
40	Март	18	10:30-11:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
41	Март	23	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
42	Апрель	06	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
43	Апрель	08	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
44	Апрель	13	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
45	Апрель	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
46	Апрель	20	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
47	Апрель	22	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
48	Апрель	27	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
49	Апрель	29	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
50	Май	11	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
51	Май	13	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
52	Май	18	13:30-14:50	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №13»	Опрос

							г.Грозного	
53	Май	20	13:30-14:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
54	Май	25	13:30-14:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос

2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	11	13:30-14:50	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
2	Январь	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Урок игра. Выбор профессии	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
3	Январь	18	13:30-14:50	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
4	Январь	22	13:30-14:50	Фронтальная	2	Проектная работа. Вредная еда	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
5	Январь	25	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
6	Январь	29	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
7	Февраль	01	13:30-14:50	Фронтальная	2	Будущее время	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
8	Февраль	05	13:30-14:50	Фронтальная	2	Урок игра.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
9	Февраль	08	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
10	Февраль	12	13:30-14:50	Фронтальная	2	Past simple	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
11	Февраль	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
12	Февраль	19	13:30-14:50	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
13	Февраль	22	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
14	Февраль	26	13:30-14:50	Фронтальная	2	Мне бы хотелось...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
15	Март	01	13:30-14:50	Фронтальная	2	Я люблю .../ Я ненавижу...	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
16	Март	05	13:30-14:50	Фронтальная	2	Страны и континенты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
17	Март	12	13:30-14:50	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
18	Март	15	13:30-14:50	Фронтальная	2	Модальные глаголы	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
19	Март	19	13:30-14:50	Игровая	2	Готовимся к ролевой игре.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
20	Март	22	13:30-14:50	Игровая	2	Готовимся к ролевой игре.	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
21	Март	26	13:30-14:50	Игровая	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
22	Март	29	13:30-14:50	Игровая	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
23	Апрель	02	13:30-14:50	Парная игровая.	2	Спорт	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
24	Апрель	05	13:30-14:50	Парная групповая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
25	Апрель	09	13:30-14:50	Парная игровая.	2	Известные личности	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
26	Апрель	12	13:30-14:50	Игровая	2	Мне бы хотелось стать...	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
27	Апрель	16	13:30-14:50	Фронтальная	2	Аудирование	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
28	Апрель	19	13:30-14:50	Фронтальная	2	Тестовая работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
29	Апрель	23	13:30-14:50	Фронтальная	2	Работа с лексикой	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
30	Апрель	26	13:30-14:50	Фронтальная	2	Практика речи	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
31	Апрель	30	13:30-14:50	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
32	Май	10	13:30-14:50	Фронтальная	2	Речевые обороты	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
33	Май	14	13:30-14:50	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13»	опрос

							г.Грозного	
34	Май	17	13:30-14:50	Фронтальная	2	Предлоги места и направления	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
35	Май	21	13:30-14:50	Фронтальная	2	В мире сказок	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
36	Май	24	13:30-14:50	Проектная	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
37	Май	28	13:30-14:50	Игровая	2	Ролевая игра	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
38	Май	29	13:30-14:50	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос
39	Май	30	13:30-14:50	Фронтальная.	1	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №13» г.Грозного	опрос

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Знакомство.

1.Тема: Алфавит. Указательные местоимения.

Теория: познакомить учащихся с английским алфавитом, в форме английской сказки, употребляя указательные местоимения.

Практика: отработка сказки в форме аудирования.

2.Тема: Домашние животные. Время суток.

Теория: Знакомство с домашними животными и названиями времен суток на английском языке.

Практика: отработка новой лексики в форме игры, выполнение упражнений.

3.Тема: Личные и притяжательные местоимения.

Теория: Изучение новых ЛЕ, аудирование текста.

Практика: Выполнение упражнений по теме и изученным словам.

4.Тема: Мой день.

Теория: Изучение новых ЛЕ, по теме распорядок дня, как проходит день у школьника в Англии и России.

Практика: Отработка новых ЛЕ, отработка диалогов по теме.

5.Тема: Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения

Теория: Знакомство с личными и притяжательными местоимениями.

Изучение новых слов по теме города и страны.

Практика: отработка местоимений в тексте, в диалоге.

6.Тема: Модальные глаголы.

Теория: Знакомство с понятием «модальные глаголы».

Практика: выполнение упражнений по пройденной теме.

7. Тема: Форма глагола быть, Альтернативные вопросы.

Теория: Знакомство с формами глагола по теме и грамматикой альтернативных вопросов.

Практика: фонетическая отработка новых слов и выражений.

Выполнение упражнений.

Раздел 2 Школа, каникулы.

1.Тема: Школьная форма.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста.Игра.

2.Тема: Любимые предметы в школе.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста.Игра.

3.Тема: Описание людей и предметов.

Теория: Изучение новых слов и выражений для общения по теме.

Практика: Выполнение упражнений по грамматике для закрепления темы.

Раздел 3 Я и моя семья.

1.Тема: Моя семья.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2.Тема: Спорт в нашей семье.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3.Тема: День рождения. Предлоги места.

Теория: Изучение новой темы по грамматике, предлогов места.

Практика: выполнение упражнений в форме разных игр

Закрепление новых слов и выражений.

Раздел 4. Человек и его мир.

1. Тема: Характеристика людей, животных и предметов.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2. Тема: Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3. Тема: Профессии. Совершенствование фонетических навыков.

Какая твоя работа?

Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

Раздел 5 Мир увлечений

1. Тема: Мне нравится делать ...

Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2. Тема: Настоящее простое время. Настоящее длительное время.

Теория: Изучение новых глагольных форм. Новых ЛЕ.

Практика: Оработка грамматических структур по теме. Выполнение письменных и устных упражнений.

3. Тема: Внешний вид. Правила чтения.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

4. Тема: Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.

Теория: Изучение новых слов по теме спорт. Грамматическая структура общих вопросов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

Раздел 6 Здоровье и еда.

1. Урок Игра. Любимая еда.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2. Тема: Проектная работа. Вредная еда

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры. Подготовка к проектной работе. Работа с проектом.

3. Тема: Будущее время. Здоровое питание.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

4. Тема: Разделительные вопросы. Прошедшее время.

Теория: Изучение грамматической основы разделительных вопросов.

Повторение прошедшего времени и неправильных глаголов.

Практика: Игры по грамматическим темам, выполнение упражнений.

Раздел 7. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

1. Тема: Путешествуя по Англии...

Теория: Знакомство с достопримечательностями Англии. Просмотр видео роликов.

Практика: Употребление в речи названий, составление разных диалогов по пройденной теме.

2. Тема: Мне бы хотелось..., Я люблю.../Я ненавижу...

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3. Тема: Страны и континенты.

Теория: Изучение географических названий стран и континентов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка названий.

Выполнение упражнений для закрепления темы.

4. Тема: Проектная работа.

Практика: Выполнение разных мини проектов на свободные темы.

5. Тема: Тестовая итоговая работа.

Практика: Выполнение итоговых тестов по пройденным темам.

Педагог дополнительного образования _____

Хусаинов К.М.