



## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3-32</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-32
1.2. Система управления организацией.....	3-32
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-32
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9-32
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	16-32
1.6. Востребованность выпускников.....	18-32
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18-32
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23-32
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24-32
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25-32
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 13» .....</b>	<b>28-32</b>
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 13»..	28-32
<b>3. Выводы .....</b>	<b>32-32</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Грозного
Руководитель	Хамидов Хамзат Ясаевич
Адрес организации	364030, Чеченская республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Сайханова 133 Б
Телефон, факс	8 928 780-49-74
Адрес электронной почты	groznysosh13@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2020 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02, № 0001641, регистрационный № 3256, дата выдачи: 7 августа 2020 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000621, регистрационный № 1327, дата выдачи: 30 апреля 2021 г., срок действия до 30 апреля 2033г.
Режим работы	1- смена

### 1.2 Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения

	квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **1.3. Оценка образовательной деятельности Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется в соответствии с лицензией № 0001641, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 07.08.2020 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000621, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 30 .04.2021 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы
5. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: (вариант 6.2, 6.3, 8.2)

#### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Наименование ЛНА примерное, уточняйте название своих ЛНА

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы НОО, СОО, ООО;
2. Положение о координационном совете по обеспечению введения нового ФГОС и НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного
3. Положение о рабочих учебных программ, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
6. Об организации внеурочной деятельности
7. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы [https://grozny-sosh13.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30033393](https://grozny-sosh13.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30033393)

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 13» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897 , а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»

## **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» (6-11 классы), «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы)
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».
5. Организация профессиональных проб в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Дневник.ру, Российская электронная школа, Цифровой образовательный контент, УРОК ЦИФРЫ, Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников электронная библиотека «Литрес: Школа».

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

**1) Инвариантные модули:**

«Классное руководство»,  
«Школьный урок»,  
«Курсы внеурочной деятельности»,  
«Работа с родителями»,  
«Самоуправление»,  
«Профориентация».

**2) Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»,  
«Детские общественные объединения»,  
«Волонтерство»,  
«Организация предметно-эстетической среды»,  
«Работа с обучающимися с девиантным поведением и «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, относящимися к категории социального риска»,  
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасного дорожного движения».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

Гражданское воспитание  
Патриотическое воспитание  
Духовно-нравственное воспитание  
Эстетическое воспитание  
Физическое воспитание  
Трудовое воспитание  
Экологическое воспитание  
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

«Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Проектирование и моделирование», «Мир профессий», «Орлята России», «Удивительный английский», «Спортивный калейдоскоп», «Юные экологи».

**На уровне основного общего образования:**

«Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Мир современных профессий», «Билет в будущее», «ОРКСЭ дополнительный курс», «Проектирование и моделирование», «Биохимия».

**На уровне среднего общего образования:**

«Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Мир современных профессий», «Билет в будущее», «Тропинка к профессии».

### **Дополнительное образование**

«Персонаж», «Этикет с малых лет», «Расту здоровым», «ОПЕРАТОР ПК», «Lingokids».

### **Коррекционная работа**

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.2, 6.3, 8.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 13» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественнонаучного цикла;
4. МО классных руководителей.

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	29	100	49	100	51	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	32	100	47	100	53	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	-32	100	45	96	52	98
окончили на “4” и “5”	15	46.9	20	43	27	51
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	2	4	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	1	2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	2	4	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	46	Русский язык	86	48.7	100	67.2
		Математика	82.2	48	100	64.4
		Окружающий мир	86.9	46.5	100	71
		<b>Средние значения</b>	85	47.7	100	51.7

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-	-	13	100	29	100
Количество выпускников на конец учебного года	-	-	18	100	30	100
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	18	100	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
окончили 9 классов	-	-	18	100	30	100
получили аттестат с отличием	-	-	1	5.5	3	10
окончили на “4” и “5”	-	-	2	11	3	10
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	0	0	0	0
окончили школу со справкой	-	-	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/ 2021	-	Русский язык	-	-	-	-	-	-
		Литература	-	-	-	-	-	-
		Иностранный	-	-	-	-	-	-
		Алгебра	-	-	-	-	-	-
		Геометрия	-	-	-	-	-	-
		История	-	-	-	-	-	-
		Обществознание	-	-	-	-	-	-
		География	-	-	-	-	-	-
		Биология	-	-	-	-	-	-
		Химия	-	-	-	-	-	-
		Физика	-	-	-	-	-	-
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		ИЗО, искусство	-	-	-	-	-	-
		Физ.культура	-	-	-	-	-	-
		Технология	-	-	-	-	-	-
Чеч.язык	-	-	-	-	-	-		
Чеч.литература	-	-	-	-	-	-		
		<b>Среднее значен.</b>	-	-	-	-	-	-
2021/ 2022	-	Русский язык	100	56.89	100	67	100	51,2
		Литература	100	60.44	-	-	100	46,8

		Иностранный	100	65.56	100	9	100	72,2
		Алгебра	100	56.89	100	100	100	94,4
		Геометрия	100	56.89	100	100	100	45,0
		История	100	65.56	-	-	100	56,4
		Обществознание	100	60	100	35	100	53,1
		География	100	75.33	-	-	100	61,6
		Биология	100	67.11	100	33	100	56,4
		Химия	100	62.44	100	100	100	49,0
		Физика	100	62.44	-	-	100	40,0
		Музыка	100	70.67	-	-	100	100
		ИЗО, искусство	100	65.56	-	-	100	100
		Физ.культура	100	82.44	-	-	100	61,0
		Технология	100	100	-	-	100	100
		Чеч.язык	100	70.67	100	90	100	55,4
		Чеч.литература	100	69.11	-	-	100	45,1
		<b>Среднее значен.</b>	100	65.38	-	-	100	83,5
2022- 2023 г.	18	Русский язык	100	90,0	-	-	100	72,00
		Литература	100	93,33	-	-	100	78,93
		Иностранный	100	83,33	-	-	100	68,93
		Алгебра	100	83,33	-	-	100	68,93
		Геометрия	100	20,0	-	-	100	45,20
		История	100	66,67	-	-	100	67,09
		Обществознание	100	53,33	-	-	100	54,53
		География	100	73,33	-	-	100	68,53
		Биология	100	70,0	-	-	100	59,20
		Химия	100	73,33	-	-	100	61,33
		Физика	100	73,33	-	-	100	61,33
		ОБЖ	100	86,67	-	-	100	77,07
		ИЗО, искусство	100	100	-	-	100	100
		Физ.культура	100	100	-	-	100	67,6
		Технология	100	100	-	-	100	100
		Чеч.язык	100	60,0	-	-	100	57,60
Чеч.литература	100	72,01	-	-	100	55,47		
		<b>Среднее значен.</b>	100	76,03	-	-	100	70,12

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	9	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	8	100	8	100
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	8	100	8	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	0	0	8	100	8	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	0	0	7	99	6	75
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года:**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог

2021						
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
2022						
Русский язык	8	4.6	5	3	0	0
Математика	8	4.2	8	0	0	0
Обществознание	6	3.5	6	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	2	3.2	2	0	0	0
Биология	2	3.4	2	0	0	0
История	1	3	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	3.5	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
2023						
Русский язык	8	3.5	8	0	0	0
Математика	8	4	8	0	0	0
Обществознание	4	3	5	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0

а						
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	3	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за предыдущий год:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотрах (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	8	1,7
	Муниципальный	6	1,2
	Региональный	1	0,2
	Международный	1	0,2
	Федеральный	0	
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	8	1,7
	Муниципальный	6	1,2
	Международный	1	0,2
	Региональный	1	0,2
	Федеральный	0	

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-	Призер	Математика
Федеральный	-	-	-	-	-	-

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися: 0**

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 13» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 13» имеется 24 учебных кабинетов, из них: 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лабораторией, 1 кабинет химии, биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет чеченского языка, 2 кабинета технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,71 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии

укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов,

В МБОУ «СОШ № 13» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	8	0	10	0	0	0	0	0	0
2022	37	22	0	7	0	8	7	0	0	0
2023	30	26	0	9	0	8	6	1	1	0

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Хамидов Хамзат Ясаевич	Административная деятельность	учитель математики	37	49	-
2	Заместитель директора по КО	Карагишева Дженнет Магомедовна	Административная деятельность по качеству образования	Учитель английского языка	1	10	Первая
3	Зам.	Сапарбиева	Административная	учитель	11	29	-

	директора по УР	Берлант Шамсутдиновна	ая деятельность по учебной работе	русского языка и литературы			
4	Зам. директора по УР НШ	Эскиева Мадина Сайдиевна	Административная деятельность по учебной работе	учитель начальных классов	3	23	-
5	Зам. директора по МР	Алероева Зарема Алимбековна	Административная деятельность по научно-методической работе	Учитель начальных классов	5	17	-
6	Зам. директора по ВР	Ахмадова Лариса Шамсудиновна	Административная деятельность по воспитательной работе	учитель истории	4	8	-
7	Зам. директора по ВР	Хусайнов Кантемир Мусаевич	Административная деятельность по воспитательной работе	Преподаватель английского и французского языков по специальности «Филология»	3	14	-
8	Зам. директора по ИКТ	Итаев Шамиль Сайдрохманович	Административная деятельность по информационно-коммуникационным технологиям.	Учитель информатики и математики	3	3	-
9	Зам. директора по АХЧ	Исраилов Иса Ломалиевич	Административная деятельность по хозяйственной работе.	физическая культура и спорт	3	8	-

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие занимаемой	
<b>Всего по ОУ</b>										
Начального общего образования	9	1	-	8	-	-	-	1	2	0
Основного общего образования	16	14	-	2	-	-	-	-	3	0
Среднего общего образования	10	-	-	-	-	-	1	-	3	0

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	3

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии
Математика	3	3	0	3	0	0	0
Русский язык и литература	3	3	0	3	1	0	0
Чеченский язык и литература	2	2	0	2	2	0	0
История и обществознание	1	1	0	0	1	0	0
Химия и биология	2	2	0	2	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	0

Технология	1	1	0	1	1	0	0
Музыка	1	1	0	1	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Достижения</b>
1	Ахметханова Жанета Магомедовна	Учитель обществознания	Городской конкурс «Молодой педагог-2022»	Лауреат
2	Дукаева Адильхан Германовна	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Молодой педагог-2022»	финалист
3	Саадуллаева Мадина Зубайровна	Учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Молодой педагог-2022»	участник
4	Итаев Шамиль Сайдрохманович	Заместитель директора по ИКТ	Грозненская командная олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
5	Нинигов Мурад Сайд-Эминович	Учитель чеченского языка и литературы	Грозненская командная олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
6	Ибрагимова Индира Вахитовна	Учитель русского языка и литературы	Грозненская командная олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
7	Хасуханова Амнат Рамзановна	Учитель математики	Грозненская командная олимпиада по функциональной грамотности	Победитель

8	Ахметханова Жанета Магомедовна	Учитель обществознания	Грозненская командная олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
9	Нинигов Мурад Сайд-Эминович	Учитель чеченского языка и литературы	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»	Победитель
10	Нинигов Мурад Сайд-Эминович	Учитель чеченского языка и литературы	Республиканский конкурса «Лучший учитель чеченского языка»	Призер
11	Дукаева Адильхан Германовна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»	Финалист
12	Ибрагимова Индира Вахитовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»	Лауреат
13	Ахметхановой Жанеты Магомедовны	учитель обществознания	кейс-чемпионат «Синергия»	Участник
14	Бейсултановой Тоиты Вахитовны	учитель чеченского языка и литературы	кейс-чемпионат «Синергия»	Участник
15	Омаевой Альбины Руслановны	учитель начальных классов	кейс-чемпионат «Синергия»	Участник
16	Бекбулатовой Джамили Исаевны	учитель начальных классов	кейс-чемпионат «Синергия»	Участник

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13937;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;

- обращаемость – 1123 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7380.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10347	3590
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	175	65
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**
2. **Количество учебных кабинетов: 22**  
их общая площадь: 978 кв<sup>2</sup>
3. **Наличие предметных кабинетов (указать какие):** (9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лабораторией, 1 кабинет химии, биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет чеченского языка)
4. **Наличие библиотеки: 1**
5. **Наличие спортивного зала: 1**
6. **Наличие спортивной площадки: 1**
7. **Наличие актового зала: 1**
8. **Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 2 (шахматы)**
9. **Наличие столовой:1**  
-число посадочных мест: 360

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет

1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	73	46
2.	Количество компьютеров в учебных классах	38	33
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	0
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	15	13
5.	Количество принтеров	11	0
6.	Количество проекторов	22	0
7.	Интерактивных досок	22	0
8.	Количество ноутбуков	14	0
9.	Количество компьютерных классов	1	1

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 13» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года*;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: *на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

### **Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе

по русскому языку, математике с 1 по 3 классы

по русскому языку, математике в 4 классе

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ 13» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

**2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 13»**  
**2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 13»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	338	464	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156	208	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171	225	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	31	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 / 25	152/32	218/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	21	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	24	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	24	3.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	27	4.1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/12,5	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	18	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	1/2,7	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	111	118/25,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	60	60/12,8
1.19.1	Регионального уровня	0	0	1
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	25	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/60	16/60	31/81,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/60	18/64	31/81,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/40	9/36	7/18,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/40	9/36	7/18,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	1/4	2/5,2
1.29.1	Высшая	1	1	1
1.29.2	Первая	0	0	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,			

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	18/60	25/71,4	23/60,5
1.30.2	Свыше 30 лет	0	1/2,8	1/2,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/60	21/60	20/52,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	4/11,4	3/7,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	29/82,8	37/97,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/66,6	20/57	33/86,8
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9/30	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Инфраструктура	480	507
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да	Да	Да

	использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,71 м <sup>2</sup>	2,7 кв.м.	2,71 м <sup>2</sup>

### 3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ № 13» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «СОШ № 13» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «СОШ № 13» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.