

Утвержден  
приказом директора МБОУ «СОШ № 13»  
г. Грозного от «    » сентября 2024г. №

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Сапарбиева Берландт Шамсутдиновна

ФИО наставляемых: Ахмадов Ийсуссе Саламбекович, Ящуркаев Мансур Рустамович.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:  
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,  
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной  
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные  
педагогические задачи на высоком уровне.

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Полученными извне знаниями и навыками				
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утвержден  
приказом директора МБОУ «СОШ № 13»  
г. Грозного от « » сентября 2024г. №

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Карагишиева Дженнет Магомедовна

ФИО наставляемых: Джабраилова Лиана Аслановна, Сатуева Айшат Илесовна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:  
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,  
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной  
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные  
педагогические задачи на высоком уровне.

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Полученными извне знаниями и навыками				
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Эскиева Мадина Сайдиевна

ФИО наставляемых: Гайтаева Лиана Руслановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:  
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,  
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной  
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные  
педагогические задачи на высоком уровне.

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Полученными извне знаниями и навыками				
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утвержден  
приказом директора МБОУ «СОШ № 13»  
г. Грозного от «    » сентября 2024г. №

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Чужигаев Арби Басханович

ФИО наставляемых: Сатуева Лейса Саидовна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:  
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,  
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной  
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные  
педагогические задачи на высоком уровне.

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Полученными извне знаниями и навыками				
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одоренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утвержден  
приказом директора МБОУ «СОШ № 13»  
г. Грозного от «    » сентября 2024г. №

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Ахмадова Лариса Шамсудиновна

ФИО наставляемых: Нанаева Иман Мусаевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:  
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,  
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной  
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные  
педагогические задачи на высоком уровне.

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Проектная деятельность с использованием ИКТ.			
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утвержден  
приказом директора МБОУ «СОШ № 13»  
г. Грозного от « \_\_\_\_ » сентября 2024г. № \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Бекбулатова Джамиля Исаевна

ФИО наставляемых: Максаева Хава Аслановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный, дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; -знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Полученными извне знаниями и навыками				
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.