

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Алероева Зарема Алимбекона


ФИО наставляемых: Яшуркаев Мансур Рустамович

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные
педагогические задачи на высоком уровне.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистанционный)	Результат
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.</p>	<p>В течении всего периода реализаци и ЦМН</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.</p>	<p>Январь - Февраль</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.</p>	<p>Март</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.</p>	<p>Май</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>

Подпись наставника



« 01 » 05

2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Сапарбиева Берлант Шамсутдиновна

ФИО наставляемых: Мовлуевой Раяны Имам-Алиевны, Батаевой Селимы Сейд-Магомедовны.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистанционный)	Результат
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлению рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.</p>	<p>В течении всего периода реализаци и ЦМН</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.</p>	<p>Январь - Февраль</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.</p>	<p>Март</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.</p>	<p>Май</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>

Подпись наставника



« 01 » 09

2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Эскиева Мадина Сайдиевна

ФИО наставляемых: Джабраилова Лиана Аслановна, Эскиева Малида Султановна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные
педагогические задачи на высоком уровне.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистанционный)	Результат
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлению рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся: Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника



« 01 » 05 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Карагишиева Дженнет Магомедовна

ФИО наставляемых: Алиева Сабина Бахтияр Кызы

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные
педагогические задачи на высоком уровне.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистанционный)	Результат
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.	В течении всего периода реализаци и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.	Январь - Февраль	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.	Март	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.	Апрель	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулирswать Полученными извне знаниями и навыками	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.	Май	Очный	Отчет о проделанной работе

Подпись наставника



« 01 » 09 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ) В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ/ГРУППЫ**

Образовательная организация: МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного

Форма наставничества: Учитель-Учитель

ФИО наставника: Чужигаев Арби Басханович

ФИО наставляемых: Салгириева Хава Хамзатовна, Магамадова Мадина Исаевна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста,
повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной
профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные
педагогические задачи на высоком уровне.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистанционный)	Результат
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	1. Организационные мероприятия: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь составлении рабочих программ, разработка календарно тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Посещение уроков у наставников. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий. составление личного перспективного плана. Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.	ноябрь	Очный	Отчет о проделанной работе
Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу. Проектная деятельность с использованием ИКТ.	В течении всего периода реализации и ЦМН	Очный	Отчет о проделанной работе

<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Посещение уроков обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставником. Собеседование о проделанной работе по личному плану. Контрольно – оценочная деятельность по предмету.</p>	<p>В течении всего периода реализаци и ЦМН</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Эффективность урока- результат организации активной деятельности обучающихся». Мастер – класс «Работа с одарёнными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде» Посещение уроков и их анализ.</p>	<p>Январь - Февраль</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с саанализом и анализом.</p>	<p>Март</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Открытые уроки.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>
<p>Метакомпетенции способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать Полученными извне знаниями и навыками</p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставника о работе с молодым педагогам.</p>	<p>Май</p>	<p>Очный</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>

Подпись наставника _____



« 01 »

05

2023 г.